

Schreiben und Rechnen anbelangt, fehlt doch den Schülern hier der Maßstab und der Vergleich zu den Fähigkeiten Gleichaltriger.

Anschließend erfolgt das eigentliche Bewerbungsgespräch, welches teilweise in der Einzel-, teilweise in der Klassensituation durchgeführt wird. Dabei werden Vorstellung, Kurzbewerbung und Selbsteinschätzung durchgesprochen. Anschließend werden anhand des Protokollbogens „Vorstellungsgespräch“ weitere Fragen an den „Bewerber“ gestellt. Erfahrungsgemäß fällt es den meisten Schülern schwer sich hier spontan und frei zu äußern, insbesondere bei freien Fragen.

In den folgenden Stunden wird jedem Schüler eine Rückmeldung über die Bewerbung, die Selbsteinschätzung und das Vorstellungsgespräch gegeben. Der Arbeitsvertrag mit der Schülerfirma wird durchgesprochen, insbesondere wird auf die auszuführenden Arbeiten, deren Notwendigkeit und auf Konsequenzen bei ungenauer Ausführung eingegangen.

Kurzbewerbung/ Ich stelle mich vor

Klasse: _____

Name: _____

geboren am: _____




Wohnort: _____

Straße: _____

Ich werde in der Schülerfirma Schuki olé mitarbeiten.

Ich bin dafür besonders geeignet, weil

Selbsteinschätzung

	Das kann ich gut 	Das kann ich mittelmäßig 	Das kann ich nicht 
einkaufen			
Essen zubereiten			
verkaufen			
bedienen			
mit Geld umgehen			
mit dem Computer arbeiten			
saubermachen			
Ordnung halten			
lesen und schreiben			
rechnen			

Unterschrift

Nordhorn, der 03.09.07

Liebe/r _____,

Ich möchte Dich zum Bewerbungsgespräch

am _____ um _____ Uhr einladen.

Das Gespräch findet im Raum _____ statt.

Bringe bitte Deine Kurzbewerbung mit.

Mit freundlichen Grüßen

Vorstellungsgespräch

Name: _____ Klasse: _____

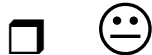
Datum: _____

Protokoll:

Fragen	
Welche Hobbys hast du?	
Welche Fächer in der Schule machen dir Spaß?	
Welche Fächer in der Schule magst du nicht so gerne?	
Welche Berufe interessieren dich?	
Hast du schon einmal in einem Betrieb gearbeitet/ bei einer bestimmten Arbeit geholfen? Wo? Was hast du da gemacht?	
Welche Arbeiten in der Schülerfirma möchtest du am liebsten machen?	

Zusätzliche Fragen	Bemerkung
Welches neue Produkt könnte man im Kiosk verkaufen/ welche neue Speise für den Kiosk zubereiten?	
Welche Folgen könnte es haben, wenn die Einkäufer öfters vergessen, ein wichtiges Produkt, z.B. das Toastbrot für Sandwichtoast, einzukaufen?	
Worauf musst du als Einkäufer beim Kauf von Waren, z.B. gekochtem Schinken, achten?	
Wie machst du einem jüngeren Mitschüler klar, dass er warten muss bis er an der Reihe ist?	
Was kann passieren, wenn du dir vor dem Brötchen zubereiten nicht die Hände wäschst?	

Gesamteindruck:



Unterschrift der Bewerbungskommission

Arbeitsvertrag

zwischen dem

Schuki olé

und

(Mitarbeiter/in in der Schülerfirma)

Der Schuki olé hat die Aufgabe, dem Mitarbeiter Hilfe bei allen entstehenden Problemen zu gewähren. Die Mitarbeit wird mit einem Eintrag in das Jahreszeugnis beschrieben. Der Mitarbeiter unterlässt alles, was dem Schuki olé schadet. Er bemüht sich darum, alles zu tun, was der Schuki olé nutzt, die Teamarbeit verbessert und den reibungslosen Ablauf ermöglicht.

Der/die Mitarbeiter/in der führt folgende Aufgaben gewissenhaft aus:

- **Bestellscheine unterschreiben und abheften**
- **Günstig einkaufen**
- **Das Rückgeld zur Kasse bringen**
- **Belege ordnungsgemäß abheften**
- **Waren im Kiosk einordnen**
- **Zubereiten der Gerichte**
- **Ausgabe der Waren und Bedienung an den Tischen**
- **Sauber und zuverlässig arbeiten**
- **Den Arbeitsplatz und alle benutzten Geräte reinigen**
- **Geld ordnungsgemäß entgegennehmen und in die Kasse geben**
- **Das Geld in der Kasse zählen und den Tagesumsatz entnehmen**
- **Geld auf dem Firmenkonto einzahlen**
- **Die tägliche Buchhaltung führen**
- **Tägliche Kontrolle der Sauberkeit des Schülercafés – Verstöße werden dem Lehrer gemeldet!!!**

Geschäftsführer/in der
Schuki olé

Mitarbeiter/in der
Schuki olé