



Pädagogisches Konzept

Mobilitätsbildung in der Vechtetal Schule: Ein 3 – Stufen – Modell

| ① Förderung allgemeiner Kompetenzen | ② Förderung spezieller Kompetenzen | ③ Förderung individueller Kompetenzen |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Förderdiagnostisches Inventar ○ Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> ○ Fußgänger – Diplom ○ Radfahrer – Diplom ○ ÖPNV - Diplom | <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulweganalysen <ul style="list-style-type: none"> - pädagogische Erhebung - verkehrliche Erhebung |
| ↓ Unterrichtskonzept ↓ | ↓ Handlungskonzept ↓ | ↓ Trainingskonzept ↓ Training des Schulweges unter Anleitung von Mobilitätstrainern |